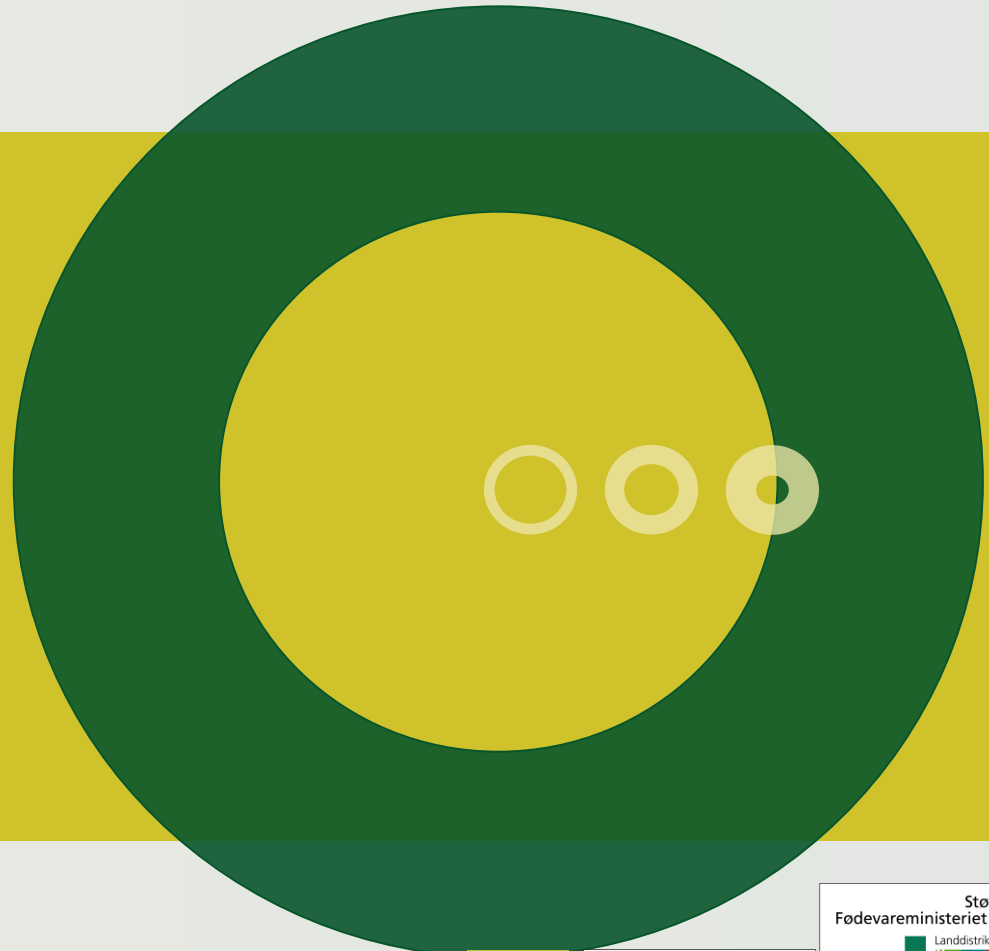




Formidlingsmetodiske værktøjer Kommunikér bevidst

Det økologiske
akademi Niveau 2

DLBR-Akademiet
Eva Gleerup
Udviklingskonsulent



Du siger ikke det du siger.....

- ◆ Du siger det der bliver ”hørt”
- ◆ - både hørt og læst... gælder altså både skriftligt og mundtligt.....
- ◆ Med andre ord – Det er modtageren der bestemmer budskabet

Hvorfor???



- ◆ Hvorfor handler eleverne / landmændene ikke altid i overensstemmelse med den faglige viden de får fra underviseren / rådgiveren?



Læring – en definition

- ◆ *Læring må forstås som alle processer, der fører til en varig kapacitetsændring og som ikke udelukkende drejer sig om biologisk modning eller aldring*

Rådgivning som læring

- ◆ Rådgivning er læringsstimulering
 - ◆ At rådgive er at formidle viden
 - ◆ At modtage rådgivning er at tilegne sig viden, dvs. lære
- ◆ Rådgivningens og læringens mål
 - ◆ information  viden  handling

Hvordan lærer vi? Og hvorfor lærer vi ikke?

- ◆ Hvilke faktorer spiller ind på læreprocessen?
- ◆ Hvilke forudsætninger skal være til stede?

Hvad skal der til for at skabe forandring og læring?

◆ 5 indbyrdes sammenhængende forhold, nemlig:

- ◆ Mening
- ◆ Respekt
- ◆ Forstyrrelse
- ◆ Indlevelse
- ◆ Tid

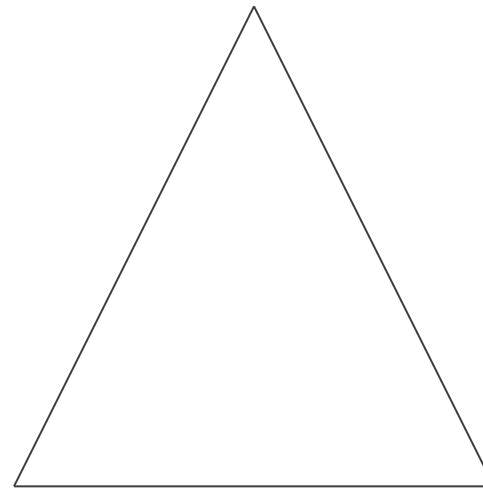
Læring er en kompleks helhed

- En læreproces involverer hele mennesket og dets omgivelser

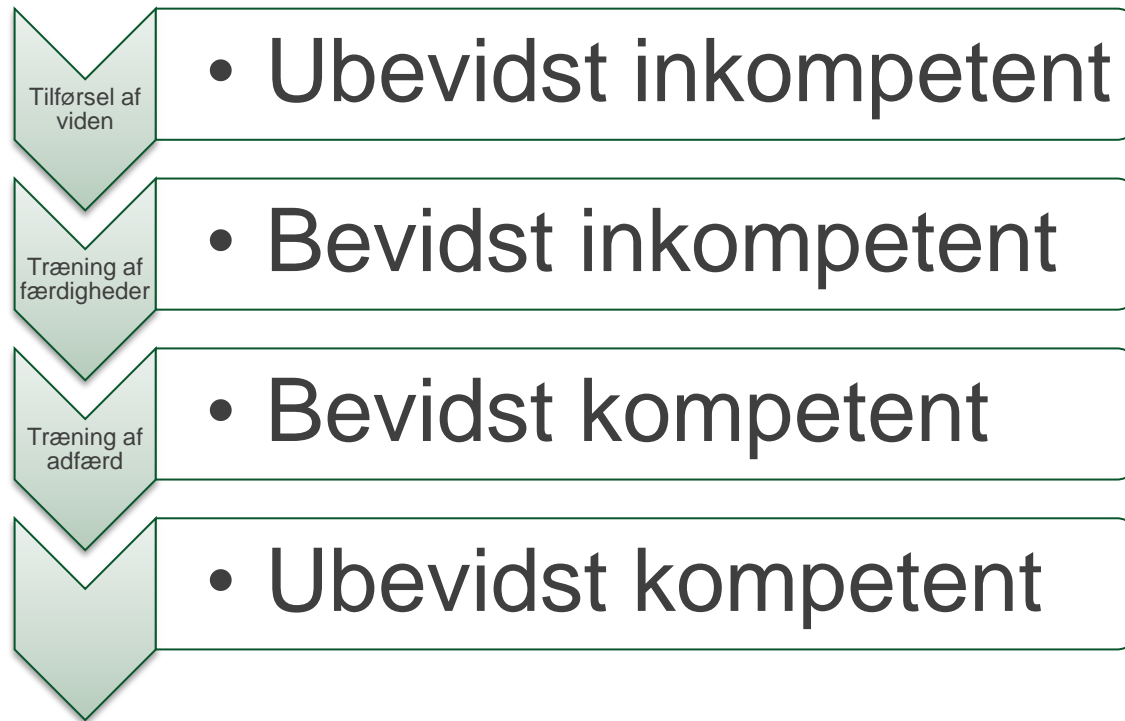
Omgivelser
Tilpas forstyrrelse

Hjerne
Tid til at tænke

Hjerte
Tillid



Kompetenceudvikling



Johari-vinduet



Det er svært! – derfor:

- ◆ Træning – træning – træning
 - ◆ Spørgeteknik
 - ◆ Lytteteknik
 - ◆ Samtalemodel
 - ◆ Kontrakt
 - ◆ Gamemaster